

ALUMNO/A:

GRUPO:

TRIMESTRE:

FECHA:

## Unidad 14. El comercio internacional

### Actividad 14.1 LA BALANZA DE PAGOS

**OBJETIVO:** Analizar la balanza de pagos, encuadrando las distintas operaciones propuestas en las balanzas y sub-balanzas correspondientes.

1. Realiza una LECTURA COMPRENSIVA de las páginas 260 y 261 del manual de texto.
2. Identifica en qué balanza se contabilizan y si suponen un ingreso o un pago las siguientes operaciones:
  - a. Una compra de automóviles checoslovacos por parte de un distribuidor español por valor de 300.000 euros.
  - b. Un préstamo que ha pedido un ciudadano español en un banco alemán por valor de 10.000 euros.
  - c. Una donación de 15.000 euros que realiza una ONG española a otra ONG ugandesa para hacer frente a una catástrofe humanitaria.
  - d. Los 600 euros gastados por un turista inglés en Benidorm
  - e. Los intereses por valor de 100 euros que ha recibido un ciudadano francés de un depósito bancario que hizo en un banco español.
  - f. El salario que ha recibido un residente español por el año en que ha estado trabajando en Bruselas para la Comunidad Europea, por valor de 50.000 euros.

ALUMNO/A:

GRUPO:

TRIMESTRE:

FECHA:

## Unidad 14. El comercio internacional

### Actividad 14.2 LA BALANZA DE PAGOS II

OBJETIVO: Analizar la balanza de pagos, a través de los datos de la balanza española, interpretando su significación dentro de nuestra economía.

1. Realiza una LECTURA COMPRESIVA de las páginas 262 y 263 del manual de texto.
2. Responde a las siguientes cuestiones referidas a los datos de 2006 de las balanzas de pagos:
  - a. Comercial o de mercancías, ¿es positiva o negativa?
  - b. De servicios, ¿cuál es el papel que juega en nuestro sector exterior el turismo?
  - c. De rentas, ¿cuál de las dos subdivisiones es la más importante?; ¿Por qué?; ¿Qué relación tiene con los anteriores déficits o superávits de la balanza de pagos?
  - d. Transferencias corrientes, ¿cuál crees que es el principal factor que influye en el resultado?
  - e. Balanza de capital, ¿qué importancia crees que tiene aquí la Unión Europea?

Observaciones:
----------------

ALUMNO/A:
-----------

GRUPO:
--------

TRIMESTRE:
------------

FECHA:
--------

## Unidad 14. El comercio internacional

### Actividad 14.3 LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA

OBJETIVO: Aproximarse a la importancia de la integración económica a través de sus distintas formas y manifestaciones a lo largo de la historia.

1. Realiza una LECTURA COMPRENSIVA de las páginas 276-279, y de la 291 del manual de texto.
2. Accede a <http://proyctoglobalizacion.wordpress.com/hacia-una-integracion-del-mundo/> y realiza la Actividad
3. Haz un esquema explicativo de las principales políticas comunes de la Unión Europea.

Realización: documento Word

Observaciones:

ALUMNO/A:

GRUPO:

TRIMESTRE:

FECHA:

## Unidad 14. El comercio internacional

### Actividad 14.4 LA GLOBALIZACIÓN

**OBJETIVO:** Evaluar los conceptos básicos adquiridos en torno a la globalización y su significado económico, cultural y político.

1. Realiza una LECTURA COMPRENSIVA de las páginas 280-289 y responde al siguiente test indicando si es verdadera o falsa la afirmación.
2. Razona la respuesta de las cuestiones 3, 6, 9 y 10, con una extensión superior a las 10 líneas cada una de ellas; indica, en todo caso, las fuentes utilizadas para la elaboración de la respuesta.

1	El proceso de globalización ha existido desde el principio de la historia, a pesar de que ha experimentado parones y retrocesos a lo largo de la historia.	
2	El objetivo final del proceso globalizador tal y como lo vivimos en la actualidad es la reducción de la pobreza a nivel mundial.	
3	El abaratamiento de las telecomunicaciones y de los transportes internacionales es una de las principales fuerzas que impulsan la globalización.	
4	La globalización comercial afecta a todos los países y productos por igual.	
5	El comercio internacional crece a un ritmo similar a como lo hace el PIB mundial.	
6	El proceso de fusiones internacionales y del crecimiento y las compras de empresas a gran escala no tiene relación alguna con el proceso globalizador.	
7	La globalización financiera permite que las empresas multinacionales y los grandes exportadores puedan financiar sus operaciones internacionales.	
8	La liberalización de los movimientos de capital mejora las posibilidades de financiar o ser financiado a nivel internacional, pero favorece también la difusión de las crisis financieras, que acaban perjudicando más a los países más vulnerables.	
9	La normalización logra que los productos sean similares a nivel internacional, lo que facilita los intercambios comerciales y la existencia de grandes empresas multinacionales.	
10	Una protección excesiva de los derechos de propiedad intelectual puede perjudicar el desarrollo de los países más pobres.	